



Informacja
o stanie
realizacji
zadań oświatowych
Gminy Lubartów
w roku szkolnym
2023/2024

Lubartów 2024

Spis treści:

I. Zadania oświatowe gminy	3
II. Sieć placówek oświatowych	4
1. Stan organizacji placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024	4
2. Wychowanie przedszkolne na terenie Gminy Lubartów w roku szkolnym 2023/2024	5
3. Liczba uczniów w szkołach podstawowych na terenie Gminy Lubartów w roku szkolnym 2023/2024	7
4. Liczba dzieci w szkołach w przeliczeniu na etaty nauczycielskie i oddziały klasowe	8
5. Konkursy na stanowisko dyrektora	8
III. Baza do działalności oświatowej	9
1. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024	9
2. Modernizacje i remonty	11
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego	12
1. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024 – nauczyciele	12
2. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024 – pracownicy administracyjno-obsługowi	13
3. Dofinansowanie dofinansowania i doskonalenia zawodowego nauczycieli	14
4. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli	14
V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu ósmoklasisty	15
1. Podsumowanie osiągnięć uczniów szkół podstawowych po egzaminie kończącym klasę VIII na podstawie wyników OKE w Krakowie	15
VI. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu	20
1. Dowożenie uczniów do szkół	20
2. Podróże z klasą	20
3. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	21
VII. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów	22
1. Formy zajęć pozalekcyjnych w szkołach	22
2. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	22
VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole	23
IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół	24
1. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	24
2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	25
3. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku od 15 do 18 lat	25
4. Kontrole placówek oświatowych realizowane przez nadzór pedagogiczny	26
X. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, w szczególności współdziałanie z organem sprawującym nadzór pedagogiczny	27
XI. Podsumowanie	30

I. Zadania oświatowe gminy wynikają w szczególności z postanowień ustaw:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym /Dz. U. z 2024 r. poz. 609 i 721/: zgodnie z art. 7 ust. 1 zadaniem własnym gminy jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej.

2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty / Dz.U. z 2024 r. poz. 750 i 854/: zgodnie z art. 90 b zadaniem gminy jest udzielanie uczniom pomocy materialnej o charakterze socjalnym.

3. Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. / Dz.U. z 2024 r. poz. 737/:

1) w myśl art. 10 ust. 1 gmina odpowiada za działalność szkół i placówek oświatowych działających na jej terenie, a w szczególności poprzez:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

2) zgodnie z art. 11 ust. 2 gmina realizuje zadania oświatowe w zakresie zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego, profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych;

3) na podstawie art. 32 ust. 5 i art. 39 ust. 2 i ust 3 organizuje bezpłatny transport i opiekę dla dzieci i uczniów, których droga z domu do szkoły przekracza określone ustawowo odległości;

4) zgodnie z art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4 pkt 1 gmina zapewnia dzieciom i uczniom niepełnosprawnym których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 31 ust. 2 i art. 127 ustawy prawo oświatowe bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu;

5) zgodnie z art. 41 ust. 1 po stronie gminy leży kontrolowanie spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku od 15 do 18 roku życia;

6) w myśl art. 57 ust. 1 i ust. 2 do zadań organu prowadzącego należy sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, a w szczególności współdziałanie z organem sprawującym nadzór pedagogiczny;

7) na podstawie art. 122 gmina udziela pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianym pracownikiem dofinansowania kosztów kształcenia.

4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela /Dz. U. z 2024 r. poz. 986/: zadaniem gminy jest także:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

5. Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych /Dz.U. z 2024 r. poz. 754/: zgodnie z art. 1 ustawa określa zasady finansowania zadań oświatowych.

II. Sieć placówek oświatowych

1. Stan organizacji placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Lubartów była organem prowadzącym dla siedmiu szkół podstawowych oraz jednego przedszkola. W czterech szkołach podstawowych funkcjonował system klas łączonych (Szkoła Podstawowa w Annoborze, Szkoła Podstawowa w Brzezinach, Szkoła Podstawowa w Nowodworze i Szkoła Podstawowa w Szczekarkowie). Sieć szkół podstawowych zabezpiecza aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych oddziałów przedszkolnych oraz przedszkole stwarzają możliwość na wyrównywanie szans edukacyjnych i zmniejszanie różnic w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej, a także odpowiadają obserwowanemu popytowi. Stan organizacji szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym w roku szkolnym 2023/2024 była Gmina Lubartów obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1.

	Placówki oświatowe	Liczba oddziałów	Liczba uczniów/ wychowanków	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	SP w Annoborze Annobór 69	5	17	0	2	3	0	0	2	4	6
2.	SP im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach Brzeziny 168	7	58	13	5	5	13	7	6	8	0
3.	SP im. Ziemi Lubartowskiej w Łucie Łucka - Kolonia 125	12	232	33	23	25	37	33	26	33	22
4.	SP im. Kard. St. Wyszyńskiego w Nowodworze Nowodwór 60	7	63	10	7	5	8	15	8	0	9
5.	SP im. 27 WDP AK w Skrobowie w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Skrobowie Skrobów-Kolonia 106	12	210	33	12	25	20	35	32	39	13
6.	SP w Szczekarkowie Szczekarków 124	8	62	11	7	7	8	7	11	5	6
7.	SP im. B. Prusa w Wólce Rokickiej Wólka Rokicka 90	8	108	9	11	10	8	17	16	18	19
	Razem	59	750	109	67	80	94	114	101	107	75

Na terenie Gminy Lubartów w dalszym ciągu funkcjonuje jedna szkoła prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wandzin i Majdan Kozłowiecki – tj. Szkoła Podstawowa w Wandzinie. W roku szkolnym 2023/2024 szkoła ta prowadziła oddział przedszkolny, do którego uczęszczało średnio 13 dzieci (najmniej 12, a najwięcej 14 dzieci). Kwota dotacji przekazywana na jedno dziecko w oddziale przedszkolnym w okresie wrzesień-grudzień wynosiła 1 160,00 zł, natomiast od stycznia do sierpnia – 1 628,24 zł – kwota ta ulegnie zmianie po październikowej aktualizacji PKD. Dotacja na miesiąc to średnio 18 108,06 zł.

Na obszarze gminy działa również Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Małego Karola prowadzone przez Parafię Wniebowstąpienia Pańskiego. Do niepublicznego przedszkola od września do sierpnia uczęszczało średnio 78 dzieci (*miesięczna kwota dotacji na dziecko to od września do grudnia 768,20 zł, od stycznia do sierpnia – 1 142,26 zł – kwota ta ulegnie zmianie po październikowej aktualizacji PKD*) oraz siedmioro dzieci z potrzebą kształcenia specjalnego (*miesięczna dotacja w wysokości średnio 28 843,92 zł miesięcznie na dzieci niepełnosprawne w miesiącach wrzesień – grudzień, w miesiącach styczeń – sierpień dotacja wynosiła średnio 40 965,02 zł miesięcznie*).

2. Wychowanie przedszkolne na terenie Gminy Lubartów w roku szkolnym 2023/2024

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia, uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego. Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne oraz stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych, a także odkrywania nowych zdolności, ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce – niwelowanie dysharmonii rozwojowych, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka.

W roku szkolnym 2023/2024 w Gminie Lubartów funkcjonowały oddziały przedszkolne w sześciu szkołach podstawowych oraz przedszkole w Skrobowie. Wychowaniem przedszkolnym objęte zostały dzieci w wieku od 3 do 6 lat, a w wyjątkowych przypadkach także dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Oddziały przedszkolne realizowały programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową, zapewniając bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniając nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje. W przedszkolu w Skrobowie oddziały przedszkolne pracowały w trybie 6-godzinny (oddział 5-latków i 6-latków), 7-godzinny (oddziały 3-latków) oraz 9-godzinny (oddział 4-latków), natomiast w Szkole Podstawowej w Łucce jeden oddział przedszkolny pracował w trybie 7-godzinny. Do Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego Małego Karola w Lisowie zapisanych było 37 dzieci z terenu Gminy Lubartów. Dodatkowo średnio 128 dzieci (*średnio 64 – do przedszkoli niepublicznych + 64 – do przedszkoli miejskich*) z terenu Gminy Lubartów uczęszczało do przedszkoli w mieście Lubartów. Za dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych zwracana była dotacja – w kwocie średnio ok. 740,92 zł/dziecko (*średnio miesięcznie ok. 47 418,88 zł*). Zgodnie z zapisem art. 51 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, jeżeli do przedszkola niepublicznego znajdującego się na terenie danej gminy uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji, do wysokości iloczynu kwoty wydatków bieżących, stanowiących w gminie dotującej podstawę ustalenia wysokości dotacji dla przedszkoli niepublicznych w przeliczeniu na jednego ucznia i wskaźnika procentowego, ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych przedszkoli w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, pomniejszając powyższy iloczyn o kwotę dotacji, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy. W przypadku braku niepublicznego przedszkola na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, gmina ta pokrywa koszty udzielonej dotacji w wysokości równej 75% wydatków bieżących stanowiących w gminie dotującej podstawę udzielenia dotacji dla przedszkoli niepublicznych w przeliczeniu na jednego ucznia. Natomiast za dzieci uczęszczające do przedszkoli miejskich płacono była kwota średnio ok. 1 065,34 zł/dziecko (*średnio miesięcznie ok. 68 181,76 zł*). Zgodnie z zapisem art. 51 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, jeżeli do publicznego przedszkola uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat, niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, który nie

jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji pomniejszonej o kwotę dotacji przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.

Tabela nr 2 oraz poniższy wykres przedstawiają liczbę dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz do przedszkola w Skrobowie w roku szkolnym 2023/2024.

Tabela Nr 2.

Lp.	Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych oraz przedszkole	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba dzieci z rocznika 2016	Liczba dzieci z rocznika 2017	Liczba dzieci z rocznika 2018	Liczba dzieci z rocznika 2019	Liczba dzieci z rocznika 2020	Liczba dzieci z rocznika 2021	Razem
1.	Annoborze	OP	1	0	5	1	0	0	0	6
2.	Brzezinach	OP	2	1	5	9	9	7	0	31
3.	Łucce	OP	3	0	15	17	16	12	2	62
4.	Nowodworze	OP	1	0	0	7	8	5	0	20
5.	Szczekarkowie	OP	2	0	8	3	5	9	1	26
6.	Wólce Rokickiej	OP	2	0	8	10	7	10	1	36
7.	Przedszkole w Skrobowie	OP	4	1	16	30	24	25	3	99
Razem:			15	2	57	77	69	68	7	280

Biorąc pod uwagę liczbę dzieci w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych z terenu Gminy Lubartów, sytuacja na przestrzeni lat szkolnych 2021/2022–2023/2024 przedstawia się następująco:

w roku szkolnym 2021/22:

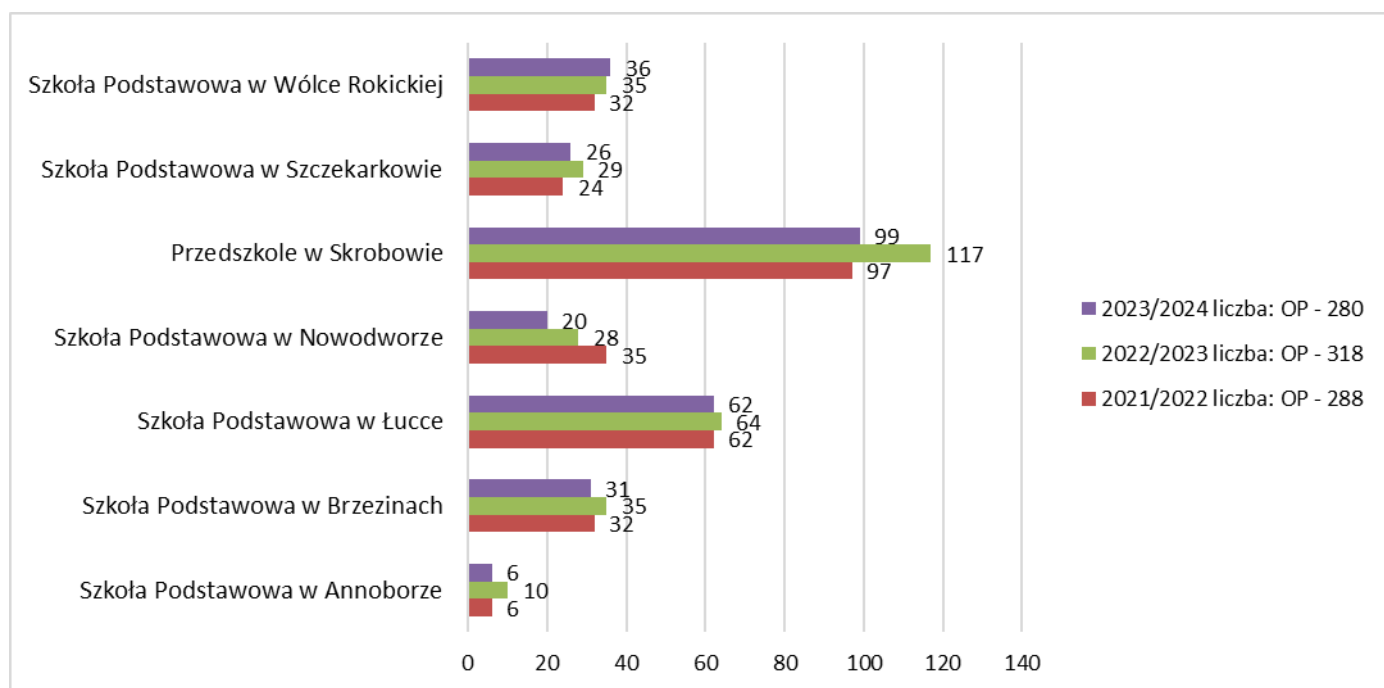
-> do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 288 dzieci;

w roku szkolnym 2022/23:

-> do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 318 dzieci;

w roku szkolnym 2023/24:

-> do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 280 dzieci.



Porównując liczbę dzieci w oddziałach przedszkolnych funkcjonujących na terenie gminy w stosunku do ubiegłego roku szkolnego, to w roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci zmniejszyła się o 38 dzieci. We wszystkich szkołach oprócz Szkoły Podstawowej w Wólce Rokickiej liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w stosunku do ubiegłego roku szkolnego uległa zmniejszeniu. W Przedszkolu w Skrobowie funkcjonowało cztery oddziały przedszkolne, natomiast w Szkole Podstawowej w Łucce trzy.

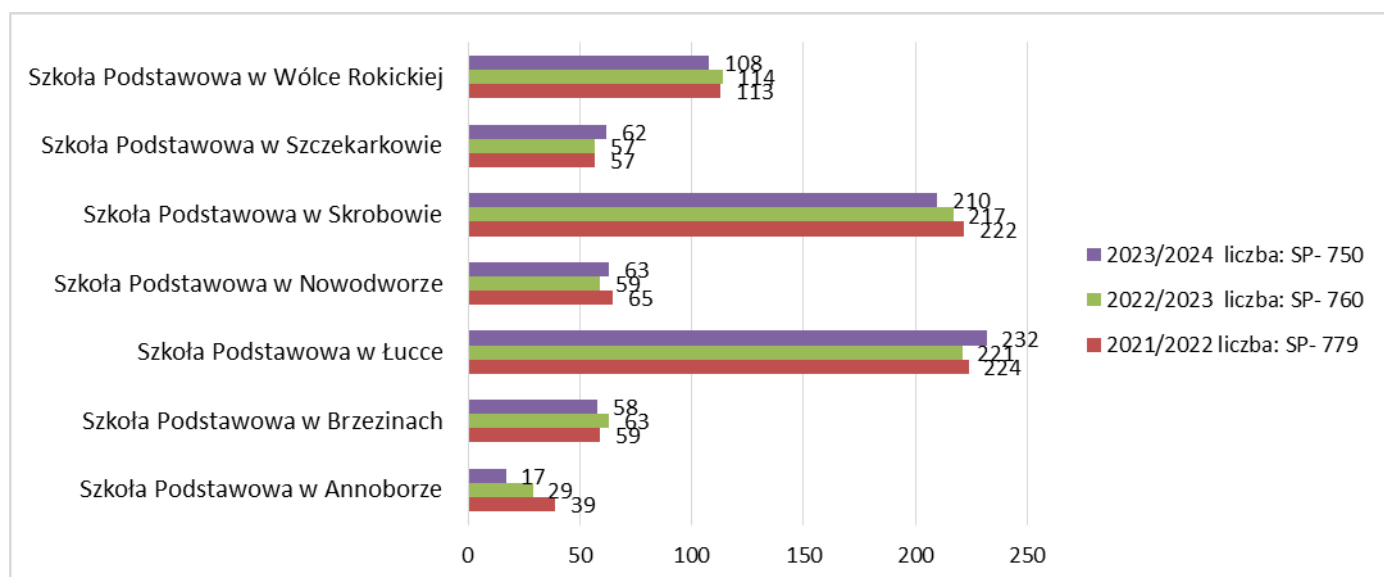
3. Liczba uczniów w szkołach podstawowych na terenie Gminy Lubartów w roku szkolnym 2023/2024

Porównując trzy lata szkolne, liczba uczniów w szkołach podstawowych na terenie Gminy Lubartów prezentuje się następująco:

w roku szkolnym 2021/22: ->w szkołach podstawowych uczyło się 779 uczniów;

w roku szkolnym 2022/23: ->w szkołach podstawowych uczyło się 760 uczniów;

w roku szkolnym 2023/24: ->w szkołach podstawowych uczyło się 750 uczniów.



Na przestrzeni ostatnich trzech lat szkolnych w szkołach podstawowych liczba uczniów utrzymuje się na podobnym poziomie, tylko w Szkole Podstawowej w Annoborze można zaobserwować tendencję spadkową. Najwięcej uczniów w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało do Szkoły Podstawowej w Łucie.

4. Liczba dzieci w szkołach w przeliczeniu na etaty nauczycielskie i oddziały klasowe

Tabela Nr 3.

rok szkolny	2021/22		2022/23		2023/24	
szkoła	Liczba uczniów na etat	Liczba uczniów na oddział	Liczba uczniów na etat	Liczba uczniów na oddział	Liczba uczniów na etat	Liczba uczniów na oddział
SP Annobór	4,32	5,00	3,68	4,33	2,81	3,83
SP Brzeziny	7,48	10,70	7,97	10,89	7,27	9,89
SP Łucka	10,13	19,07	11,15	20,36	11,76	19,60
SP Nowodwór	6,78	11,11	5,18	9,67	6,01	10,38
ZSP Skrobów	12,33	19,94	11,62	19,65	11,79	19,31
SP Szczekarków	7,08	8,53	6,97	8,60	7,16	8,80
SP Wólka Rokicka	8,30	14,50	9,58	14,90	9,22	14,40

Według analiz teoretyków z dziedziny oświaty, w przypadku oddziału szkoły podstawowej liczącego 22 uczniów, subwencja oświatowa rekompensuje koszty wynagrodzeń nauczycieli realizujących ramowy program nauczania dla klas szkół podstawowych. Istnieje zależność rentowności danej szkoły od liczby uczniów w oddziałach. Tam, gdzie średnia liczba uczniów na oddział jest najniższa, tam udział gminy w finansowaniu oświaty z własnych środków jest największy.

5. Konkursy na stanowisko dyrektora

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzony został konkurs na stanowisk dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Nowodworze. W drodze konkursu stanowisko dyrektora na okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r. powierzono Pani Agnieszce Małysce. Natomiast w wyniku ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Annoborze nie wpłynęła żadna oferta, w związku z tym powierzono pełnienie obowiązków dyrektora Pani Joannie Sternik na okres od 1 września 2024 r. do 30 czerwca 2025 r.

III. Baza do działalności oświatowej

1. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Lubartów funkcjonują w 8 budynkach. We wszystkich szkołach brak jest wolnych sal lekcyjnych, wszystkie możliwe pomieszczenia są wykorzystywane. Oprócz 8 sal gimnastycznych szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne kompleksy rekreacyjno-sportowe.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowych jest dobry, co jest rezultatem stałych remontów i modernizacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty, w tym wyposażono placówki/budynki w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce otrzymała w 2024 roku wsparcie finansowe w ramach modułu 3 wieloletniego Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2024-2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. Kwota otrzymanego dofinansowania to 76 680,00 zł, a wkład własny zapewniony przez organ wynosi 19 170,00 zł. Otrzymane środki przeznaczone zostaną na doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej, m.in. na doposażenie kuchni w urządzenia, których brak jest na stanie (m.in. gofrownica i naleśnikarka), zakup urządzeń, które są mocno wyeksploatowane i generują wysokie koszty napraw (zmywarki, patelnia gazowa, maszynka do mielenia mięsa) oraz doposażenie stołówki szkolnej w pozostały sprzęt m.in. szafy chłodnicze, stoły, szafy magazynowe, termosy oraz sprzęt do obróbki ręcznej.

Szkoła Podstawowa w Szczekarkowie otrzymała wsparcie finansowe w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna Tablica”. Kwota otrzymanego dofinansowania to 35 000,00 zł, a wkład własny 8 750,00 zł (wkład rzeczowy lub finansowy). Efektem otrzymanej dotacji będzie doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne wspomagające nauczanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy posiadają różnorodne zaburzenia rozwojowe utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia.

W roku szkolnym 2023/2024 rozpoczęła się realizacja dwóch projektów w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, dzięki którym wzbogacona zostanie baza placówek oświatowych biorących w nich udział:

„Szkoła lepszych szans” - Projekt realizowany będzie w latach 2024 – 2026. Celem projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej oraz zwiększenie dostępności do edukacji włączającej w 6 szkołach podstawowych w Gminie Lubartów. W trakcie trwania projektu zrealizowane zostaną programy rozwojowe w Szkole Podstawowej w Annoborze, Szkole Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach, Szkole Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce, Szkole Podstawowej im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie, Szkole Podstawowej w Szczekarkowie i w Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej. Wsparcie edukacyjne, rozwojowe i psychopedagogiczne uzyska 230 uczennic i 218 uczniów. Uczniowie i uczennice klas 7 i 8 otrzymają pomoc w rozpoznaniu ich predyspozycji i podejmowaniu świadomych decyzji o wyborze dalszych kierunków kształcenia. Z projektu skorzystają również pracownicy szkół, którzy wezmą udział w szkoleniach, kursach oraz ukończą studia podyplomowe. Zostanie także unowocześniona baza dydaktyczna dzięki wymianie przestarzałego wyposażenia oraz zakupom pomocy dydaktycznych. Budynki szkół w Annoborze i Łucce zostaną unowocześnione, tak, aby zapewnić lepszą dostępność do pomieszczeń i zajęć dla osób z trudnościami w poruszaniu się. Zostaną zakupione pomoce i wyposażenie dedykowane

dla uczniów z trudnościami w uczeniu się. Efektem projektu będzie poprawa warunków dla edukacji i wychowania dla wszystkich uczniów. Całkowita wartość projektu to 3 066 518,23 zł, w tym otrzymane dofinansowanie w wysokości 2 707 138,23 zł.

„Szkolna Akademia Języka Angielskiego” – Projekt realizowany będzie w latach 2024 – 2026. Celem realizacji projektu jest podniesienie jakości systemu kształcenia w zakresie języka angielskiego w 3 szkołach podstawowych z terenu Gminy Lubartów. W projekcie realizowane będą zajęcia wdrażające skuteczne kształcenie w zakresie j. angielskiego w Szkole Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach, Szkole Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Nowodworze ora w Szkole Podstawowej im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie. Docelowo do 2026 roku wsparcie w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz wakacyjnych obozów językowych uzyska 94 uczennice i 83 uczniów. Efektem projektu będzie poprawa efektywności nauczania języka angielskiego oraz rozwój kompetencji komunikacyjnych uczniów objętych zajęciami. Całkowita wartość projektu to 423 625,25 zł, w tym otrzymane dofinansowanie w wysokości 374 905,25 zł.

W 2024 roku podpisana została również umowa dotycząca projektu **„Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Lubartów”** jednak jego realizacja rozpocznie się w styczniu 2025 roku i będzie trwała do roku 2028. Celem realizacji projektu jest podniesienie jakości i dostępności oferty edukacji przedszkolnej w oddziałach przedszkolnych przy 5 szkołach podstawowych z terenu Gminy Lubartów. W trakcie realizacji projektu zostaną utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego, wdrożone dodatkowe zajęcia dla dzieci oraz podniesione kompetencje nauczycieli w ramach doskonalenia zawodowego w oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Bł. Karoliny Kózkówny w Brzezinach, oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Ziemi Lubartowskiej w Łucce, oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Nowodworze, oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej w Szczekarkowie oraz oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej. Do 2028 roku wsparcie w ramach dodatkowych zajęć otrzyma 220 dzieci. Efektem projektu będzie zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych w placówkach podlegających Gminie Lubartów w stosunku do danych z roku szkolnego 2023/2024 oraz rozwój kompetencji komunikacyjnych uczniów objętych zajęciami. Całkowita wartość projektu to 3 328 570,91 zł, w tym otrzymane dofinansowanie w wysokości 2 786 770,91 zł.

2. Modernizacje i remonty

W placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Lubartów wykonano w roku szkolnym 2023/2024 niezbędne modernizacje i remonty, m.in.:

Szkoła Podstawowa w Brzezinach:

- pomalowano dwie sale lekcyjne oraz pięć sanitariatów;
- pomalowano elementy placu zabaw;
- wyremontowano część chodnika przy szkole.

Szkoła Podstawowa w Łucce:

- wycyklinowano podłogi i pomalowano sale;
- przygotowano stołówkę i kuchnię pod realizację projektu „Posiłek w szkole i w domu”;
- wyremontowano wejścia do szatni;
- wyremontowano komin;
- wykonano bieżące drobne naprawy w budynkach szkolnych.

Szkoła Podstawowa w Nowodworze:

- wymieniono miski ustępowe w toalecie dziewcząt i chłopców na pierwszym piętrze nowego skrzydła szkoły oraz pomalowano ściany w toalecie chłopców;
- odnowiono drewniane i metalowe konstrukcje oraz wyrównano podłogę pod huśtawkami oraz przy karuzeli na placu zabaw przy szkole.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Skrobowie:

- pomalowano ubytki i odpryski na ścianach i sufitach w pomieszczeniach budynku Szkoły Podstawowej oraz Przedszkola oraz wykonano szpachlowanie oraz kompleksowe malowanie jednej sali lekcyjnej;
- pomalowano i zakonserwowano cztery tarasy przy budynku Przedszkola;
- dokonano renowacji elementów drewnianych na placach zabaw przy Szkole Podstawowej i Przedszkolu oraz wymieniono elementy uszkodzone przy placu zabaw przy Przedszkolu;
- przeprowadzono renowację parkietów w trzech salach lekcyjnych.

Szkoła Podstawowa w Szczekarkowie:

- pomalowano ściany w dwóch salach lekcyjnych;
- zdemonstrowano starą wykładzinę i położono na jej miejsce panele podłogowe w jednej sali lekcyjnej;
- zamontowano żaluzje okienne w trzech salach lekcyjnych.

Szkoła Podstawowa w Wólce Rokickiej:

- wykonano następujące prace remontowe w sali gimnastycznej: usunięto stare powłoki ścienne, zagruntowano ściany, uzupełniono ubytki, pomalowano ściany i lamperie;
- wymieniono oświetlenie w trzech salach lekcyjnych.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków za okres od września 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. przedstawiono w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy Lubartów w 2023 r., a rozliczenie za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2024 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2024 r.

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

1. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024 – nauczyciele

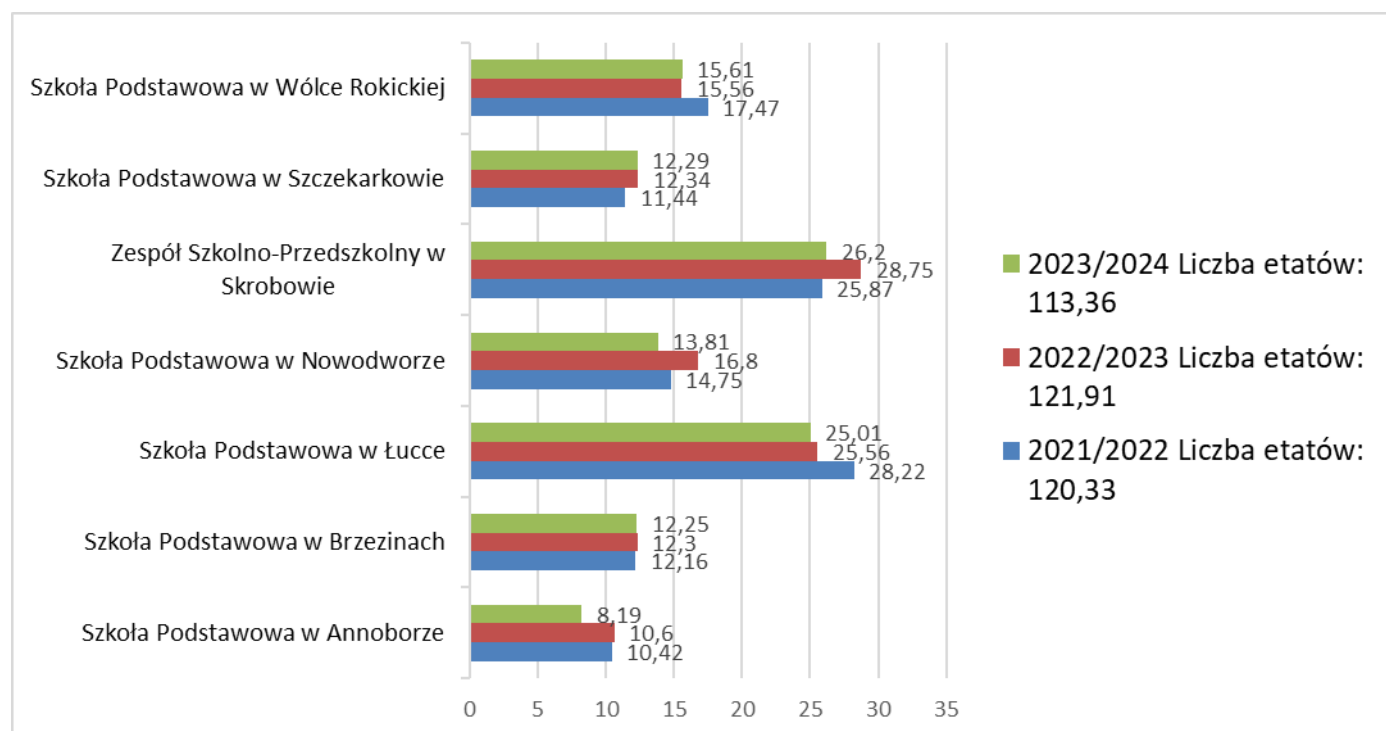
Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, co ściśle związane jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, oraz liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez MEiN dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. Zatrudnienie nauczycieli i obsługi kształtuje się na porównywalnym poziomie z rokiem ubiegłym.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Lubartów pracowało 140 nauczycieli (w tym 1 nauczyciel na urlopie macierzyńskim w Szkole Podstawowej w Szczekarkowie, 1 nauczyciel na urlopie wychowawczym w Szkole Podstawowej w Nowodworze oraz 1 nauczyciel na urlopie dla poratowania zdrowia w Szkole Podstawowej w Łucku) oraz 67 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazują tabele nr 4 i 5.

Tabela Nr 4.

Placówki oświatowe		Zatrudnienie kadry pedagogicznej		Wymiar etatu na osobę
		Etaty	Osoby	
1.	SP Annobór	8,19	13	0,63
2.	SP Brzeziny	12,25	15	0,82
3.	SP Łucka	25,01	27	0,93
4.	SP Nowodwór	13,81	21	0,66
5.	ZSP Skrobów	26,20	28	0,94
6.	SP Szczekarków	12,29	18	0,68
7.	SP Wólka Rokicka	15,61	18	0,87
Razem		113,36	140	0,81

Zestawienie trzech lat szkolnych obrazuje poniższy wykres.



Liczba etatów w szkołach podstawowych i zespole w roku szkolnym 2023/2024 w porównaniu do poprzednich lat szkolnych uległa zmniejszeniu .

2. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024 – pracownicy administracyjno-obsługowi

Tabela Nr 5.

Placówki oświatowe		Zatrudnienie		w tym:															
				administracja		sprzątaczk		konserwator		kucharki/ pomoc kuch.		Prac sezonowy		pomoc n-la		intendent		opieka dowóz	
		etaty	os	etaty	os	etaty	os	etaty	os	etaty	os	etaty	os	etaty	os	etaty	os	etaty	os
1.	SP Annobór	1,75	3	0,5	1	1	1	0,25	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	SP Brzeziny	4,5	5	0,5	1	1,5	2	0,5	1	-	-	0,5	1	1,5	1	-	-	-	-
3.	SP Łucka	16,5	17	1	1	5,5	6	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1
4.	SP Nowodwór	4,5	6	0,5	1	2,5	3	-	-	-	-	-	-	1,5	2	-	-	-	-
5.	ZSP Skrobów	20,5	21	1	1	6	6	1	1	5,5	6	-	-	4	4	2	2	1	1
6.	SP Szczekarków	3,5	5	0,5	1	1,5	2	-	-	-	-	-	-	1,5	2	-	-	-	-
7.	SP W. Rokicka	6,75	10	0,5	1	2,5	3	0,75	1	0,5	1	-	-	1,5	2	1	2	-	-
Razem:		57,75	67	4,5	7	20,5	23	3,5	5	9	10	1,5	2	13	14	4	5	2	2

3. Dofinansowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia odgrywają zasadniczą rolę w rozwoju szkolnictwa. Jakość pracy przedszkoli i szkół prowadzonych przez gminę jest pochodną poziomu wykształcenia zatrudnionych w tych placówkach nauczycieli i systemu kształcenia oraz doskonalenia ich umiejętności, dlatego też ogromna waga przykładana jest zarówno do podnoszenia kwalifikacji zawodowych (studia), jak i do doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, seminaria). Dla zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W 2023 roku na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę 27 721,80 zł. Nakłady na doskonalenie zawodowe w roku 2022 przedstawia tabela nr 6.

Tabela Nr 6.

Placówki		Dofinansowanie do czesnego	Szkolenia dla nauczycieli
		(w zł)	(w zł)
1.	Szkoły podstawowe	14 702,80	13 019,00
Razem - nakłady		14 702,80	13 019,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość dofinansowania kosztów kształcenia. W roku 2023 dofinansowaniem do czesnego objętych było 8 nauczycieli. Specjalności (*kierunki*) na uczelniach wyższych na których studiowali nauczyciele to: psychologia, nauczanie wychowania do życia w rodzinie, edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej dla pedagogów specjalnych, arteterapia, logopedia kliniczna, nauczanie przyrody i edukacji dla bezpieczeństwa. W ramach szkoleń sfinansowano szkolenia oraz kursy doskonalące nauczycieli w zakresie umiejętności społecznych, integracji bilateralnej, warsztaty szkoleniowe dot. opracowywania projektów dla dyrektorów szkół, edukacji przez szachy w szkole, terapii ręki oraz praw, obowiązków, odpowiedzialności oraz ocena pracy nauczycieli i dyrektora od 1 września 2022 r.

4. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

Tabela Nr 7.

Stopień awansu zawodowego (w osobach) stan na 30 września 2023 roku						
Nauczyciel bez stopnia awansu		Mianowany		Dyplomowany		Razem
2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023
28	20,00	28	20,00	84	60,00	140

1 września 2022 r. weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego) oraz odejście od odbywania sformalizowanych staży przy jednoczesnym położeniu większego nacisku na nabywanie przez nauczycieli umiejętności praktycznych. Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2023 r. legitymowało się 84 nauczycieli, tj. 60 % spośród ogółu zatrudnionych. W roku szkolnym 2023/2024 ośmiu nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego oraz jeden stopień nauczyciela dyplomowanego.

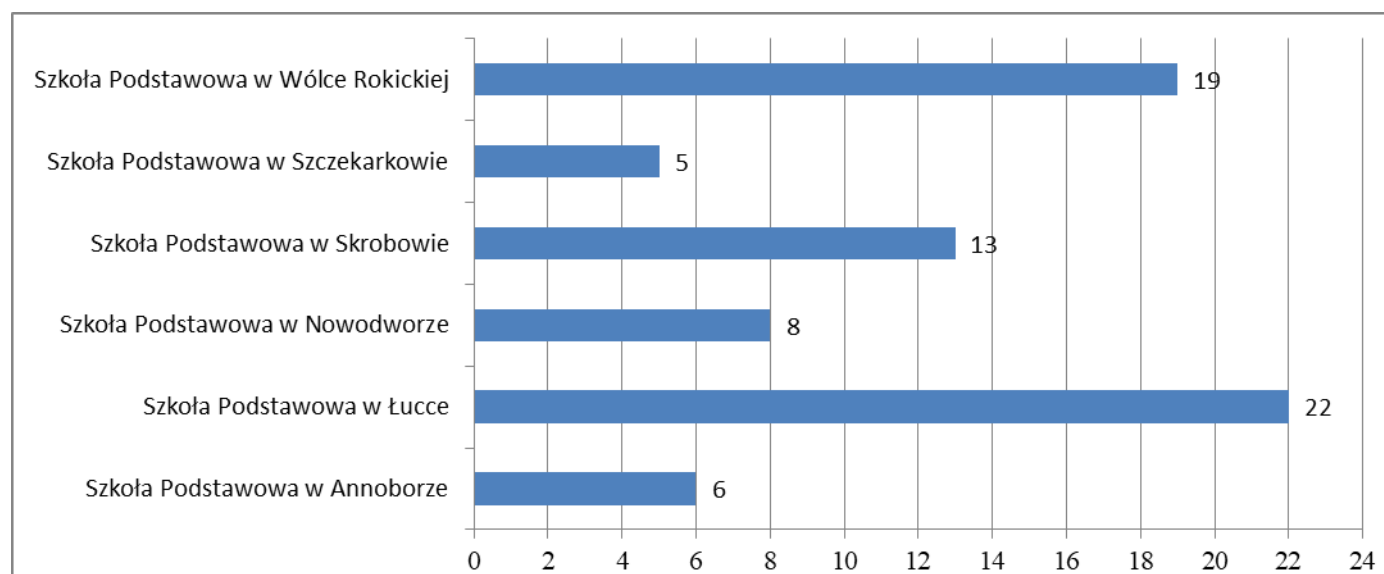
V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu ósmoklasisty

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, a także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii, realizacja zajęć dodatkowych
- nauczyciel i jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwartość na własny rozwój.

1. Podsumowanie osiągnięć uczniów szkół podstawowych po egzaminie kończącym klasę VIII na podstawie wyników OKE w Krakowie

Do egzaminu w dniach 14–16 maja 2024 r. przystąpiło w Gminie Lubartów 73 uczniów (SP Annobór – 6, SP Łucka – 22, SP Nowodwór – 8, SP Skrobów – 13, SP Szczekarków – 5, SP Wólka Rokicka – 19). W Szkole Podstawowej w Brzezinach w roku szkolnym 2023/2024 nie było klasy ósmej.



Egzamin ósmoklasisty obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie, w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest w formie pisemnej.

W roku szkolnym 2023/2024 ósmoklasiści przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski – uczeń wybiera tylko jeden język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

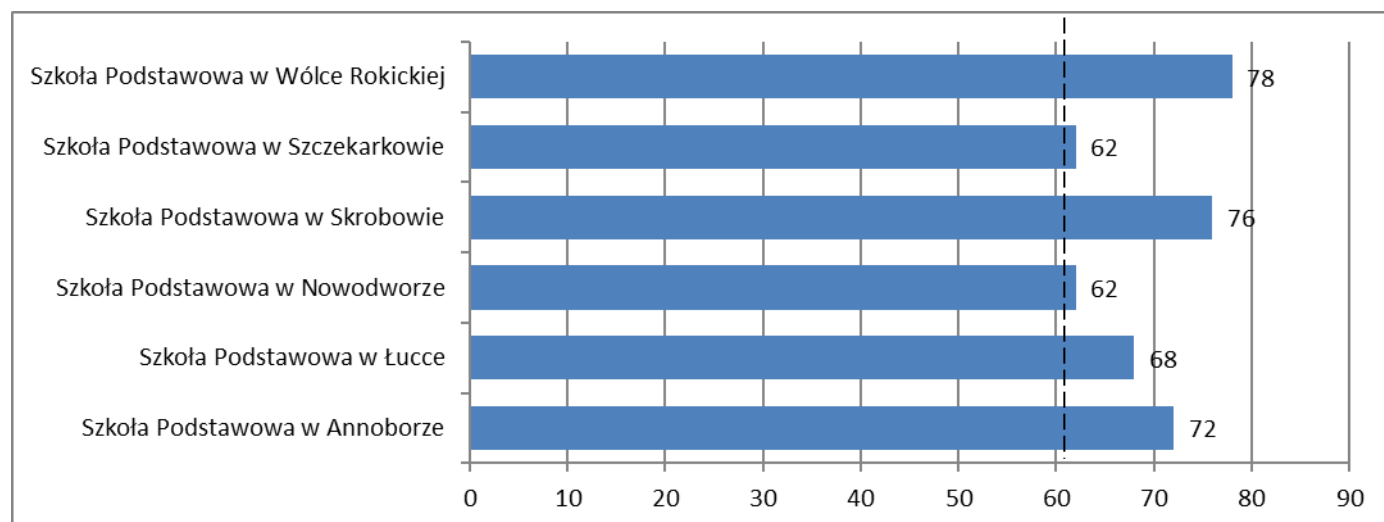
W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Wyniki egzaminu omówione zostaną według następujących części:

Część 1. Język polski

Język polski – Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu „Kamieni na szaniec” Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu „O szczęściu” Frédérica Lenoira). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – gry planszowej – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie. Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali **średnio 61%** punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury. Jednym z zadań, które okazało się łatwe dla ósmoklasistów, było zadanie 13., sprawdzające umiejętność wyszukiwania informacji w tekście, a najwięcej trudności sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność zastąpienia sformułowania charakterystycznego dla polszczyzny użytkowej wyrazem lub sformułowaniem z zakresu polszczyzny wzorcowej. Poniższy wykres obrazuje wyniki z języka polskiego uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych z terenu Gminy Lubartów.

JĘZYK POLSKI



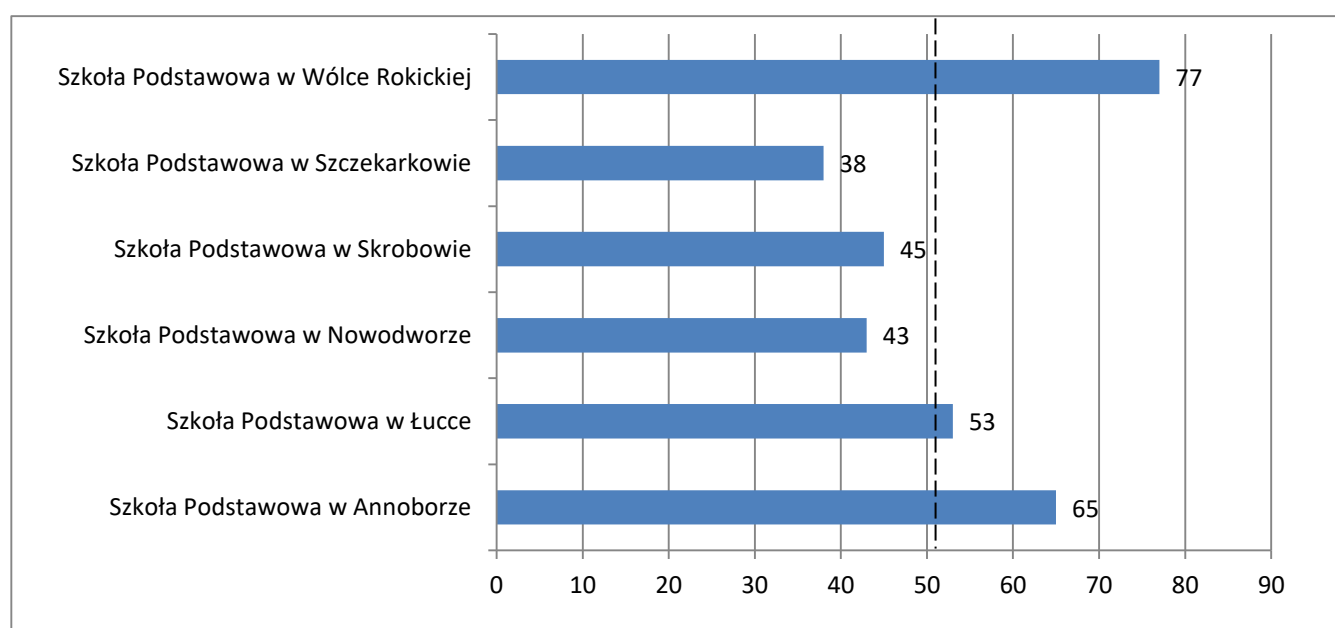
gmina – 71 %, powiat – 64 %, województwo – 63 %, kraj – 61 %;

Wszystkie szkoły podstawowych z terenu gminy, w których odbywał się egzamin ósmoklasisty osiągnęło wynik wyższy od średniej krajowej. Ponadto średnia Gminy Lubartów była wyższa od średniej krajowej, wojewódzkiej oraz powiatowej.

Część 2. Matematyka

Matematyka – Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały wymagania egzaminacyjne z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku. Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali **średnio 57%** punktów możliwych do zdobycia. Zadaniem, z którym uczniowie najlepiej sobie poradzili, okazało się zadanie 12. Zadanie to sprawdzało umiejętność znajdowania danych punktów kratowych w układzie współrzędnych na płaszczyźnie. Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie 19., którego rozwiązanie wymagało zastosowania wzoru na objętość ostrosłupa, aby wyznaczyć wysokość tej bryły i obliczyć różnicę wysokości zbudowanych wież. Poniższy wykres obrazuje w procentach wyniki z matematyki uczniów w szkołach podstawowych z terenu Gminy Lubartów.

MATEMATYKA

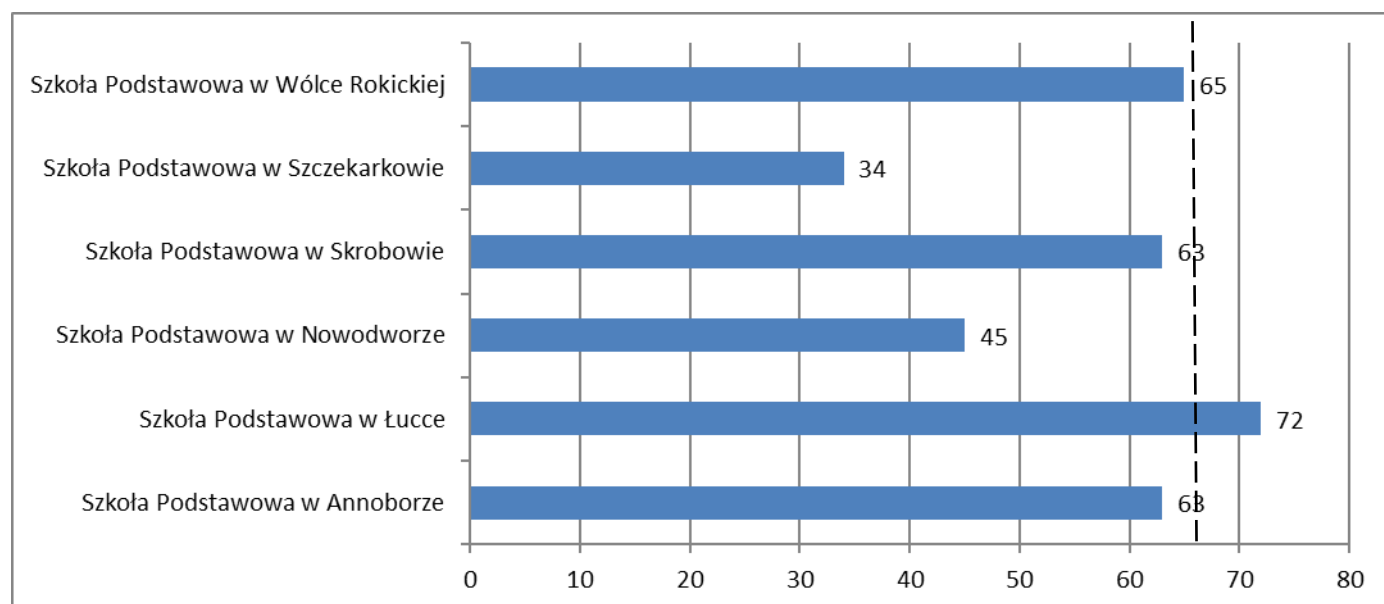


gmina – 57 %, powiat – 54 %, województwo – 51 %, kraj – 52 %;

Średnia gminna była wyższa od średniej krajowej, wojewódzkiej oraz powiatowej. Trzy gminne szkoły podstawowe osiągnęło wynik powyżej średniej krajowej, a dwie z tych szkół tj. Szkoła Podstawowa w Wólce Rokickiej i Szkoła Podstawowa w Annoborze osiągnęły wynik znacznie od niej wyższy.

Część 3. Język nowożytny (język angielski)

Język angielski – Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową). Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali **średnio 66%** punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych – 78%. Gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – odpowiednio 66% oraz 70%). Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za zadania sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz znajomość środków językowych (średni wynik – odpowiednio 58% oraz 57% punktów możliwych do uzyskania). Najłatwiejsze dla ósmoklasistów okazało się zadanie 5., sprawdzające znajomość funkcji językowych. Zadanie wymagało wybrania właściwej reakcji na każdą z sytuacji opisanych w języku polskim. Najtrudniejszym zadaniem dla ósmoklasistów przystępujących do tegorocznego egzaminu było zadanie 13., które sprawdzało znajomość środków językowych. Poniższy wykres obrazuje wyniki z języka angielskiego uczniów w szkołach podstawowych z terenu Gminy Lubartów.

JĘZYK ANGIELSKI

gmina – 62 %, powiat – 63 %, województwo – 64 %, kraj – 66 %

Szkoła Podstawowa w Łucie uzyskała z języka angielskiego wynik powyżej średniej krajowej, wojewódzkiej oraz powiatowej, a Szkoła Podstawowa w Wólce Rokickiej ze swoim wynikiem uplasowała się powyżej średniej wojewódzkiej oraz powiatowej.

Interpretując wyniki egzaminów zewnętrznych można posłużyć się skalą staninową. Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników i jest przedstawiona w tabeli nr 8.

Tabela Nr 8.

STANIN	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
OPIS WYNIKU	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

Tabela nr 9 przedstawia zbiorcze zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty uzyskanych przez uczniów szkół podstawowych z terenu Gminy Lubartów w skali procentowej oraz staninowej.

Tabela Nr 9.

	Liczba uczniów piszących egzamin	Język polski	Stanin	Matematyka	Stanin	Język angielski	Stanin
SP Annobór	6	72 %	7	65 %	7	63 %	5
SP Łucka	22	68 %	6	53 %	6	72 %	6
SP Nowodwór	8	62 %	5	43 %	4	45 %	3
SP Skrobów	13	76 %	8	45 %	5	63 %	5
SP Szczekarków	5	62 %	5	38 %	4	34 %	1
SP Wólka Rokicka	19	78 %	8	77 %	8	65 %	5
Średnia w kraju		61 %		52 %		66 %	
Średnia w województwie		64 %		51 %		64 %	
Średnia w powiecie		64 %		54 %		63 %	
Średnia w gminie		71 %		57 %		62 %	

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny powinien być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony ani podporządkowany jedynie sprawdzianowi lub egzaminowi. Niemniej jednak egzamin daje wskazówki, na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę oraz dokonywać określonych korekt i modyfikacji, mających na celu poprawę wyników nauczania. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

VI. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu

W szkołach na terenie Gminy Lubartów podejmowane są działania informacyjne, by dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym mogły otrzymać dofinansowanie do obiadów szkolnych, stypendia szkolne na zakup pomocy edukacyjnych, wyprawkę szkolną w ramach rządowego programu. W ramach dotacji podręcznikowej wszyscy uczniowie otrzymują darmowe podręczniki i ćwiczenia do realizacji podstawy programowej.

1. Dowożenie uczniów do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 32 i art. 39 ustawy prawo oświatowe, dowożono dzieci lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela nr 10 przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

Tabela Nr 10.

Wyszczególnienie		2023/2024
	uczniowie:	
1.	niepełnosprawni – zwrot kosztów za dowożenie	13
2.	niepełnosprawni, którym zapewniano dowóz	13
3.	zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	164

W porównaniu z rokiem ubiegłym liczba uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach nieznacznie się zwiększyła. W roku szkolnym 2023/2024 dowożonych przez dwa autobusy Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Wólce Rokickiej, z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od miejsca zamieszkania było 164 uczniów, w tym: 68 uczniów oraz 15 przedszkolaków dowożonych było do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Skrobowie, 55 uczniów oraz 6 przedszkolaków do Szkoły Podstawowej w Łucce oraz 14 uczniów i 6 przedszkolaków do Szkoły Podstawowej w Brzezinach. Najdłuższy czas dojazdu dzieci do szkół to 30 min. Dzieci, czekając na odwozy, mają możliwość przebywania w świetlicy lub korzystania z zajęć dodatkowych. Rodzicom 13 uczniów niepełnosprawnych zwracane były koszty dowożenia do szkół swoich dzieci z uwagi na różnorodność placówek, do których uczęszczają. Dziewięcioro dzieci niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dowożona była transportem gminnym do lubelskich szkół specjalnych oraz czworo środkiem transportu wyłonięnym w ramach zapytania ofertowego do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bystrzycy.

2. „Podróże z klasą”

Pod koniec roku szkolnego 2023/2024 Gmina Lubartów otrzymała dofinansowanie ze środków budżetu państwa w formie dotacji celowej przeznaczonej na zadanie dotyczące dofinansowania wycieczek szkolnych w okresie od dnia rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025 do dnia 15 grudnia 2024r. Celem przedsięwzięcia jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie ma wspomóc realizację podstaw programowych kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, a także urozmaicić zajęcia edukacyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu kultury, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki, stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym.

W ramach programu dofinansowanie do wycieczek otrzymały następujące szkoły z terenu Gminy Lubartów: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Skrobowie - Szkoła Podstawowa im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Skrobowie – kwota dofinansowania 40 000 zł, całkowita wartość zadania 61 690 zł oraz Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej – kwota dofinansowania 30 000 zł, całkowita wartość zadania 40 800 zł.

3. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W szkołach podstawowych na bieżąco podejmowanych było wiele działań, których celem jest efektywne kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Należą do nich:

- troska o odpowiednią bazę lokalową: wyposażenie sal lekcyjnych (tablice multimedialne, pomoce dydaktyczne, programy),
- rozpoznawanie potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci,
- rozpoznawanie mocnych stron i trudności,
- opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
- opracowywanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- tworzenie oddziałów integracyjnych,
- dostosowanie treści programowych do potrzeb i możliwości uczniów,
- podnoszenie efektywności uczenia się dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez: dostosowywanie treści, metod, form i środków do ich potrzeb i możliwości, przygotowywanie materiałów na zajęcia lekcyjne i rewalidacyjne, stymulowanie rozwoju uczniów z wykorzystaniem dostępnych metod i środków, prowadzenie zajęć dodatkowych – rewalidacji, zajęć z logopedą,
- wspieranie uczniów podczas pracy na zajęciach lekcyjnych i rewalidacyjnych,
- stawianie uczniom wymagań na miarę ich możliwości rozwojowych,
- zindywidualizowanie doboru metod motywowania uczniów,
- utrzymanie stałego kontaktu i współpracy z rodzicami dzieci mających orzeczenie o niepełnosprawności,
- pozyskiwanie informacji o postępach uczniów od nauczycieli przedmiotów,
- udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zorientowanych na pracę z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- włączanie uczniów niepełnosprawnych w życie szkoły,
- udział uczniów niepełnosprawnych w piknikach integracyjnych, akademiach, festynach itp.,
- dostosowywanie form sprawdzianów do potrzeb i możliwości uczniów zgodnie z opinią lub posiadanym orzeczeniem PPP.

Szkoły dbają o stałe podnoszenie efektywności nauczania i kształcenia – pozwala to na optymalny rozwój uczniów niepełnosprawnych, którzy dzięki swojemu udziałowi w życiu społeczności szkolnej uczą innych postaw akceptacji i empatii.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach prowadzonych przez Gminę Lubartów naukę pobierało 21 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym: trzech uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (SPB-1, SPN-1, ZSPS-1), czterech z zespołem Aspergera (SPŁ-2, SPN-1, SPWR-1), pięciu uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim (ZSPS-4, SPN-1), czterech z niepełnosprawnością ruchową (SPWR-1, SPN-1, ZSPS-2), jeden uczeń słabosłyszący (SPWR), trzech uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną (SPB-2, SPSZ-1) oraz jeden uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym (SPB). Uczniowie korzystali z indywidualnych zajęć rewalidacyjnych lub rewalidacyjno-wychowawczych oraz z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VII. Praca z uczniem uzdolnionym, rozwój zainteresowań uczniów

1. Formy zajęć pozalekcyjnych w szkołach

W szkołach na terenie Gminy Lubartów dzieci mogły korzystać z różnorodnych zajęć rozwijających zainteresowania. Nauczyciele starają się zaciekać uczniów, odkryć drżemiące w nich talenty i pomóc je rozwijać. Praca z uczniem utalentowanym jest bardzo istotna, dlatego szkoły organizują różnorodny wachlarz zajęć pozalekcyjnych, co na terenach wiejskich jest to szczególnie ważne. Prowadzone były m.in. zajęcia matematyczne (koło matematyczne), polonistyczne (koło ortograficzne, koło czytelnicze), taneczne (koło taneczne, zespoły taneczne), informatyczne (koło informatyczne), plastyczne (koło plastyczne), sportowe (klub SKS, zajęcia z nauki pływania, szkoła piłkarska, gry zespołowe), muzyczne (zespoły muzyczne, chór, zespół wokálně-instrumentalny), z języka angielskiego, koło szachowe, koło teatralne, koło psychorozwoju, zajęcia fotograficzne, artystyczne, wolontariat, gry i zabawy logiczne, gry i zabawy dydaktyczne oraz kulinarno-gastronomiczne. Zajęcia prowadzone były w ramach godzin do dyspozycji dyrektora.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był również sport. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej. Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli oraz rodziców.

2. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

Stypendia motywacyjne są formą nagradzania uczniów z terenu Gminy Lubartów. Stypendium za wyniki w nauce mogą otrzymać uczniowie począwszy od klasy IV szkoły podstawowej. Aby zostać stypendystą, uczeń musi uzyskać wysoką średnią ocen (w szkołach podstawowych w kl. IV—VI – powyżej 5,0, w kl. VII—VIII – od 4,9) oraz co najmniej dobrą ocenę z zachowania. Za osiągnięcia sportowe stypendium otrzymuje uczeń, który uzyskał wysokie wyniki w zawodach indywidualnych na szczeblu powiatowym oraz wojewódzkim, jak również drużynowo na szczeblu wojewódzkim. Stypendium naukowe i stypendium za osiągnięcia sportowe przyznawane jest w oparciu o regulamin szkolny oraz art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Stypendium przyznawane jest dwa razy w roku (po I i II semestrze). W pierwszym semestrze roku szkolnego 2023/24 stypendium motywacyjne otrzymało 96 uczniów szkół podstawowych, natomiast w drugim semestrze nagrodzonych zostało 108 uczniów. Łączna kwota przyznanych stypendiów motywacyjnych w roku szkolnym 2023/2024 to 41 456,00 zł.

VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2023/2024 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

W ramach programów wychowawczych, oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych, podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (*spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców*).

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów. W dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i, o ile to było możliwe, udzielano stosownej pomocy materialnej lub w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Lubartów było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych na prowadzenie działalności szkołom prowadzoną przez gminę, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

1. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym

Zgodnie z dyspozycją art. 90b, art. 90c i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy mieszkają na terenie Gminy Lubartów. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy od 1 stycznia 2022 r. wynosi 600 zł na jednego członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w przedziale od 153,00 zł do 202,00 zł miesięcznie, natomiast zasiłki szkolne wypłacane były w kwocie 500,00 zł. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Lubelskiego oraz 10 % wkładu własnego gminy w łącznej kwocie 50 884,88 zł (wrzesień–grudzień 2023 r. – 26 164,78 zł w tym stypendia dla uczniów z Ukrainy na kwotę 3 340,00 zł przyznane ze środków pochodzących z Funduszu Pomocy, styczeń–czerwiec 2024 r. – 24 720,10 zł w tym stypendia dla uczniów z Ukrainy na kwotę 3 030,00 zł przyznane ze środków pochodzących z Funduszu Pomocy). Tabela nr 11 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2023/2024 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 11.

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne I semestr	Stypendium szkolne II semestr
1.	Liczba wniosków – zasiłek szkolny		0	2
2.	Liczba wniosków – zasiłek szkolny pozytywnie załatwionych		0	2
3.	Liczba wniosków – stypendium szkolne		46	50
4.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem		46	44
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	32	31
		szkół ponadpodstawowych	14	13
5.	Nakłady finansowe (w zł) dotacja + wkład własny + środki z Funduszu Pomocy		26 164,78 zł	25 220,10 zł

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Lubartów rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli naukę zawodu i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, lub ukończyli przygotowanie do wykonywania pracy i zdali egzamin. W roku 2023 wydano 15 decyzji w sprawie dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania młodocianych pracowników na łączną kwotę 104 383,56 zł.

3. Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku od 15–18 lat

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, a trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia. Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej. Może być także spełniany przez realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki – gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 12.

Tabela Nr 12.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (rocznik 2008, 2007, 2006)	439
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem w tym:	419
	1) spełniających jeszcze obowiązek szkolny,	4
	2) w szkołach ponadpodstawowych,	408
	3) u pracodawców,	0
	4) w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	0
	5) przez udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych	0 0
	6) przez uczęszczanie do szkoły wyższej	7
	7) przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	7
3.	Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0
4.	Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki.	20

4. Kontrole placówek oświatowych realizowane przez nadzór pedagogiczny oraz inne instytucje

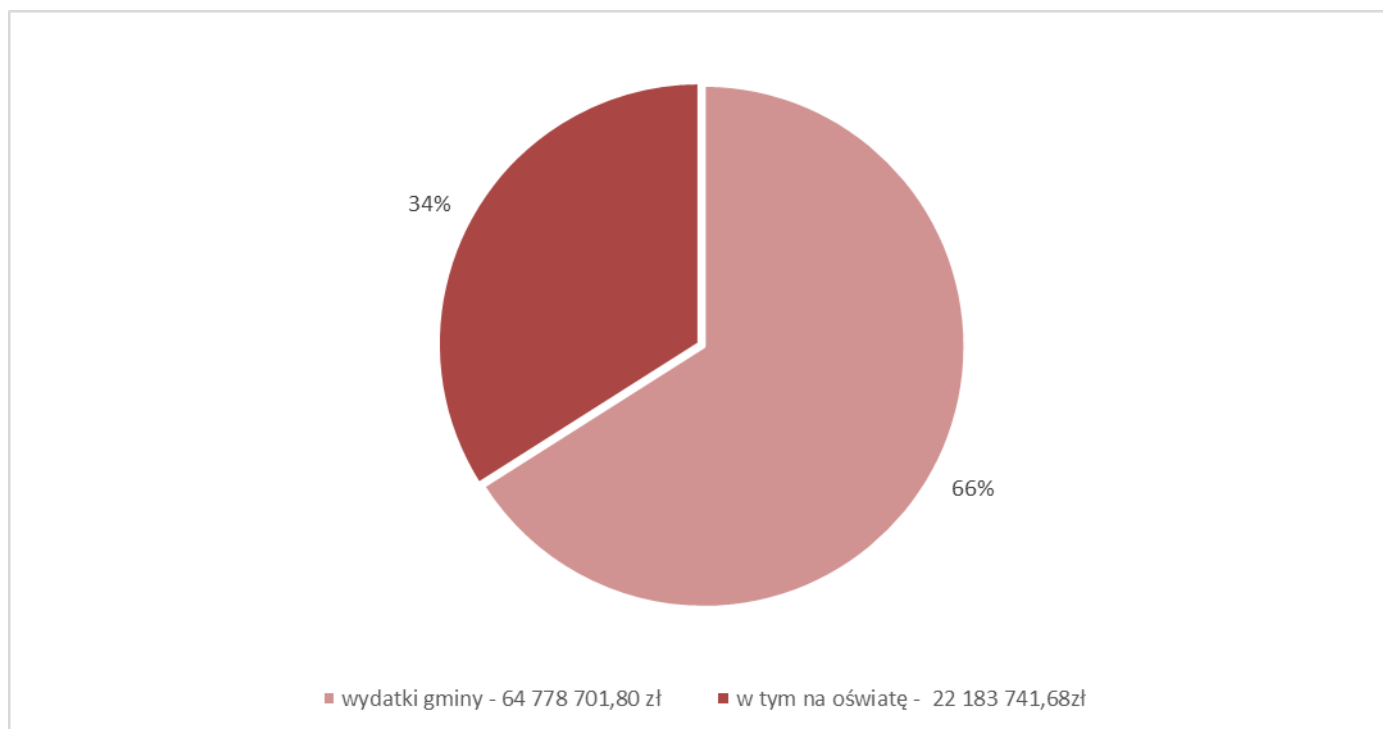
W roku szkolnym 2023/2024 miały miejsce kontrole przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Lublinie dotyczące m.in. przebiegu egzaminu ósmoklasisty, prawidłowości realizacji dostępności nauczycieli zgodnie z rozporządzeniem MEiN i zatrudniania nauczycieli specjalistów oraz realizacji ich obowiązków i badanie kompetencji kluczowych u uczniów oraz ocena pracy dyrektora Szkoły Podstawowej w Annoborze.

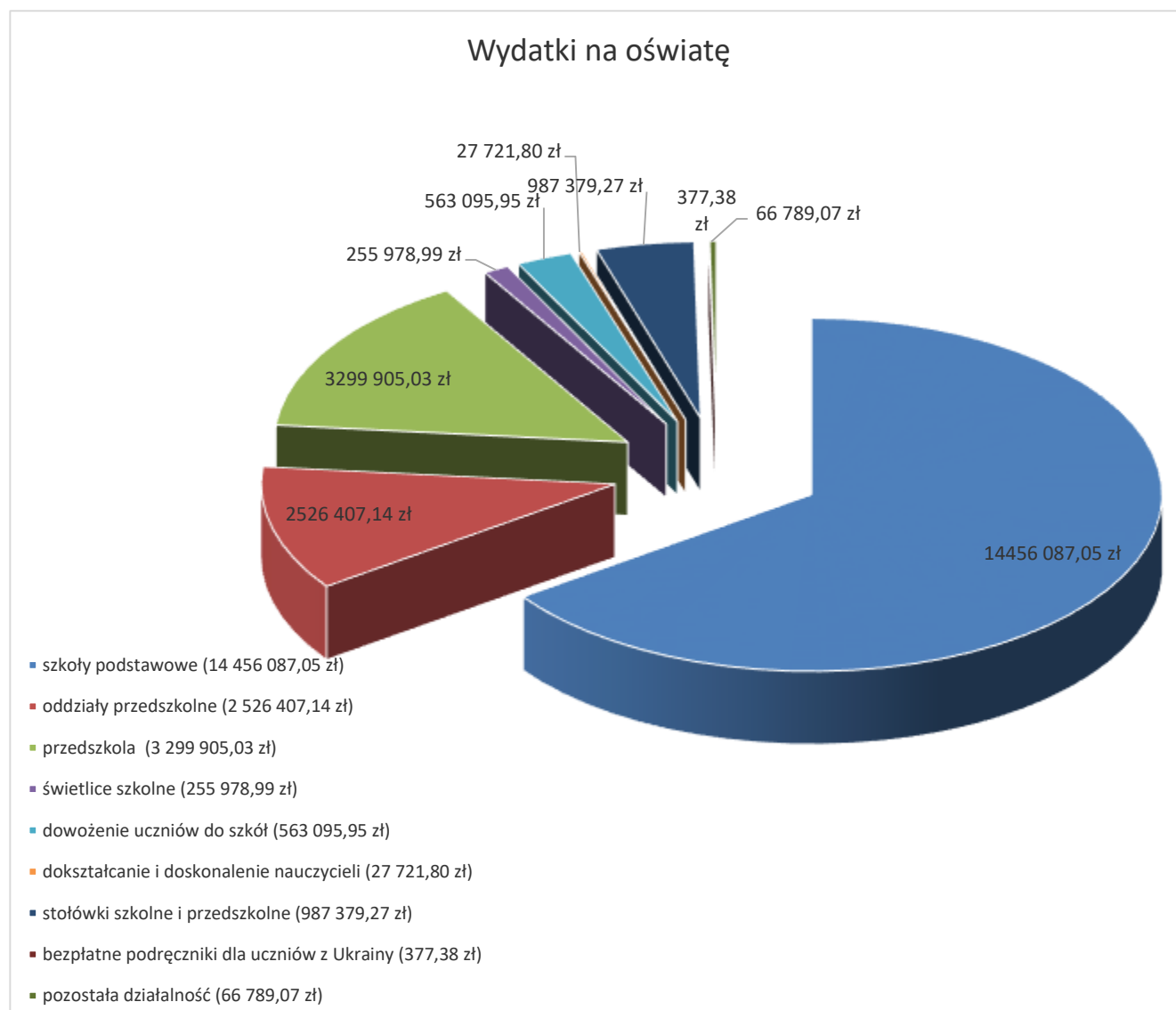
W Szkołach Podstawowych w Nowodworze i w Szczekarkowie została przeprowadzona kontrola prawidłowości i rzetelności obliczania składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne oraz uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i wypłacania tych świadczeń przeprowadzona przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych. W Szkole Podstawowej w Brzezinach odbył się audyt wewnętrzny dot. funkcjonowania systemu kontroli zarządczej w jednostkach organizacyjnych. W szkołach podstawowych oraz w zespole miały miejsce kontrole Państwowej Straży Pożarnej dotyczące wymagań bezpieczeństwa pożarowego w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej w lokalu w którym są prowadzone oddziały przedszkolne zakończone wydaniem opinii. Oprócz tego Powiatowa Państwowa Straż Pożarna przeprowadziła w Szkole Podstawowej w Wólce Rokickiej kontrole przestrzegania przepisów przeciwpożarowych, rozpoznawania możliwości i warunków prowadzenia działań ratowniczych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej, postępowania z substancjami kontrolowanymi, nowymi substancjami i fluorowanymi gazami cieplarnianymi.

Zdecydowana większość kontroli w roku szkolnym 2023/2024 została przeprowadzona przez Państwową Powiatową Inspekcję Sanitarną. Kontrole te dotyczyły m.in. oceny stanu sanitarno-higienicznego obiektów szkolnych, bloków żywieniowych, spełniania wymagań prawa żywnościowego, przygotowania szkół do rozpoczęcia roku szkolnego, zapewnienia przez szkoły higienicznych i bezpiecznych warunków nauki, dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii oraz działań w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej wśród dzieci i młodzieży, a także akcja ważenia plecaków uczniów.

X. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, a w szczególności współdziałanie z organem sprawującym nadzór pedagogiczny

Samorządy terytorialne odgrywają kluczową rolę w finansowaniu zadań oświatowych. Prowadzenie szkół i placówek jest zadaniem własnym gminy, które finansowane jest częścią oświatową subwencji. Wydatki na oświatę od wielu lat stanowią duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Lubartów, co przedstawiają poniższe wykresy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy Lubartów za rok budżetowy 2023 i 2024.





Wysokość subwencji oświatowej w 2023 r. to **11 353 716,00 zł** (subwencja oświatowa na 1 ucznia w 2023 r. wyniosła 6 898,69 zł – finansowy standard A). Kwota ta została zwiększona w wyniku złożenia wniosków, ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej o 19 144,00 zł z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2023 rok, 13 650,00 zł z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odprawy dla nauczycieli zwalnianych w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz 232 194,00 zł na realizację dodatkowych zadań oświatowych o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Z kolei w roku 2024 subwencja oświatowa wynosi **15 547 814,00 zł** (subwencja oświatowa na 1 ucznia w 2024 r. wynosi 8 991,36 zł – finansowy standard A) oraz 112 274,00 zł na realizację dodatkowych zadań oświatowych o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (stan na 11 września 2024 r.). W szkołach prowadzonych przez Gminę Lubartów w klasach I–VIII uczyło się 7 uczniów z Ukrainy, a w oddziałach przedszkolnych 1. Dla uczniów z Ukrainy zrealizowanych zostało 390 dodatkowych godzin z języka polskiego. W roku 2024 złożony zostanie również wniosek o zwiększenie części subwencji oświatowej z rezerwy z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby

uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części subwencji oświatowej na 2024 r.

Część oświatowa subwencji ogólnej jest ustalana na finansowanie zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, o których mowa w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi oraz zadań związanych z prowadzeniem innych form wychowania przedszkolnego. Od 1 stycznia 2017 roku subwencja obejmuje też sześciolatków.

Na podstawie Rozporządzenia MEN z 14 grudnia 2017 r., w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (Dz. U. z 2023 r., poz. 2703), w roku 2023 gmina otrzymała dotację w kwocie 462 917 zł (kwota dotacji została wykorzystana w całości), a wkład własny stanowił 2 309 246,16 zł.

Gmina otrzymała również w 2023 r. dotację celową w wysokości 101 235,10 zł na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Wartość środków wykorzystanych to: 100 400,39 zł (834,71 zł zostało zwrócone do budżetu Wojewody Lubelskiego). Poza tym z Funduszu Pomocy przeznaczone zostały środki na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów będących obywatelami Ukrainy w wysokości 377, 47 zł z czego wykorzystane zostało 377, 38 zł, a 0,09 zł zostało zwrócone. Z pomocy tej skorzystało 5 uczniów będących obywatelami Ukrainy.

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu, która pokrywana była z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

W ostatnich latach kwota subwencji nieznacznie wzrastała, jednak nadal pokrywała stosunkowo małą część koniecznych wydatków oświatowych. Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziałach, wynagrodzeń nauczycieli oddziałów przedszkolnych, których wynagrodzenia nie są objęte subwencją oświatową, jak zresztą i pozostałe wydatki związane z prowadzeniem oddziałów przedszkolnych, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak dodatek wiejski, dodatek uzupełniający, dowożenia uczniów, zwrot kosztów dla innych gmin za dzieci uczęszczające do ich oddziałów przedszkolnych i przedszkoli itp. Oświata w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu, jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy z uwagi na swoją specyfikę. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje 2 różne stany organizacyjne oświaty tj. styczeń-sierpień i wrzesień-grudzień. W przypadku stanu organizacyjnego oświaty w okresie styczeń-sierpień większa część wydatków (wynagrodzenia nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu danej gminy. Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych są zatwierdzane przez organ prowadzący (JST) do końca maja, a te determinują 8 miesięcy wydatków na oświatę roku następnego. Z kolei, co się tyczy okresu wrzesień-grudzień, trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków jest spowodowana niemożnością dokładnego przewidzenia naboru do szkół, a tym samym ustalenia liczby oddziałów szkolnych, mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich.

Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zmiany zasad odpisu i zabezpieczenia pieniędzy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli czy też na doksztalcenie nauczycieli.

XI. Podsumowanie

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań jest na bieżąco dostosowywanych do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Lubartów w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

Opracowanie: Samorządowy Zespół Administracyjny Szkół w Lubartowie

Wójt Gminy Lubartów

/-/ Jarosław Budka