

Projekt

z dnia 30 stycznia 2026 r.
zatwierdzony przez

UCHWAŁA Nr
RADY GMINY LUBARTÓW
z dnia 2026 r.

WOJT
Jarosław Bałka

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153, 1436) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439, 1792 oraz z 2026 r. poz. 34) – Rada Gminy Lubartów uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XIII/64/25 Rady Gminy Lubartów z dnia 14 marca 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji (Dz. Urz. Województwa Lubelskiego 2025 r. poz. 1644), wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 1 do uchwały;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 2 do uchwały;
- 3) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 3 do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym, Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady Gminy
Lubartów

Mariusz Goluch

Radca Prawa
mgr Grażyna Łech
2026.01.30

.....
(pieczęć organu prowadzącego
– osoby prawnej lub imię i nazwisko
osoby fizycznej)

Wójt Gminy Lubartów

Wniosek o udzielenie dotacji oświatowej na rok

I.	Dane podmiotu dotowanego		
	1.	Nazwa ¹	
	2.	NIP ²	
	3.	REGON	
	4.	Adres:	
	5.	Numer telefonu:	
	6.	Adres e-mail	
	7.	Typ podmiotu oświatowego ³	
	8.	Charakter	publiczny / niepubliczny ⁴
	9.	Nr i data zaświadczenia/zezwolenia ⁵	
II.	Dane osoby prowadzącej podmiot dotowany		
	1.	Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej	
	2.	Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziba osoby prawnej	
	3.	Numer telefonu	
III.	Dane osoby upoważnionej reprezentującej podmiot dotowany		
	1.	Imię i nazwisko osoby fizycznej	
	2.	Numer telefonu	
IV.	Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:		
	1.	Nazwa banku	
	2.	Numer rachunku	

¹ Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Gminy Lubartów lub RSPO.

² W przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących.

³ Przedszkole, przedszkole specjalne, inna forma wychowania przedszkolnego, szkoła podstawowa, podmiot oświatowy prowadzący zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze, podmiot oświatowy realizujący wczesne wspomaganie rozwoju, inne.

⁴ Skreśl niewłaściwe.

⁵ Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji podmiotów oświatowych niepublicznych, numer i data zezwolenia na prowadzenie publicznego podmiotu oświatowego

V. Planowana liczba uczniów/wychowanków w roku

1. Dzieci, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego	Liczba dzieci	
	I-VIII	IX-XII
1) Ogółem liczba dzieci, w tym:		
a) pełnosprawne ⁶ ,		
b) pełnosprawne, 5 lat i mniej, zamieszkałe poza Gminą Lubartów,		
c) z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 5 lat i mniej,		
d) z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁷ ,		
2) Ogółem z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:		
a) niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,		
b) niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,		
c) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin,		
d) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin,		
e) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin,		
f) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0,		
g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach specjalnych ⁸ ,		
h) objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁹ ;		
3) wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ¹⁰ ;		
4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim - uczestnicy zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;		

2. Uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w szkołach realizujących obowiązki szkolny i placówkach	Liczba uczniów			
	kl. I-III		kl. IV-VIII	
	I-VIII	IX-XII	I-VIII	IX-XII
1) Ogółem liczba dzieci w tym:				
a) spełniający obowiązek szkolny w szkole,				
b) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą;				
2) Dodatkowe informacje, o liczbie dzieci:				
a) w szkołach podstawowych, w których średnia liczba uczniów w klasie nie przekracza 12,				
b) w klasach I-III szkół podstawowych,				
c) objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach podstawowych,				
d) korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym nie przekracza 3,				
e) korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9,				
f) korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 9,				

⁶ Wszystkie dzieci pełnosprawne zamieszkałe na terenie Gminy Lubartów oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Gminą Lubartów.

⁷ W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji.

⁸ Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego.

⁹ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce.

¹⁰ Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce.

3) Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym uczniowie:				
a) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,				
b) niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,				
c) niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,				
d) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin,				
e) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin,				
f) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5 godzin,				
g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa niż 2 godziny i nie jest równa 0 godzin,				
h) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach specjalnych,				
i) upośledzenia umysłowe w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych.				

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów lub wychowanków.

.....

(miejscowość, data)

.....

(pieczęćka imienna i podpis osoby prowadzącej podmiot dotowany lub upoważnionej)

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

.....
(pieczęć organu prowadzącego
– osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby
fizycznej)

Wójt Gminy Lubartów

Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc 20..... rok¹

I.	Dane podmiotu dotowanego	
1.	Nazwa ²	
2.	Adres:	
II.	Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:	
1.	Nazwa banku	
2.	Numer rachunku	

III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy dzień miesiąca

1. Dzieci, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego	Liczba dzieci
1) Ogółem liczba dzieci w podmiocie dotowanym, w tym:	
a) pełnosprawne ³ ,	
b) pełnosprawne, 5 lat i mniej, zamieszkałe poza Gminą Lubartów,	
c) z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 5 lat i mniej,	
d) z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁴ ,	
2) Ogółem z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:	
a) niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,	
b) niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,	
c) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin,	
d) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin,	
e) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin,	
f) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0,	
g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach specjalnych ⁵ .	

¹ Dalej: miesiąc i rok złożenia informacji.

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Gminy Lubartów lub RSPO.

³ Wszystkie dzieci pełnosprawne zamieszkałe na terenie Gminy Lubartów oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Gminą Lubartów.

⁴ W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji.

⁵ Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego.

2) objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁶ ;	
3) wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁷ ;	
4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim - uczestnicy zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;	

2. Uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w szkołach realizujących obowiązek szkolny i placówkach	Liczba uczniów	
	Kl. I-III	Kl. IV-VIII
1) Ogółem liczba dzieci, w tym:		
a) spełniający obowiązek szkolny w szkole,		
b) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą;		
2) Dodatkowe informacje, liczba dzieci:		
a) w szkołach podstawowych, w których średnia liczba uczniów w klasie nie przekracza 12,		
b) w klasach I-III szkół podstawowych,		
c) objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach podstawowych,		
d) korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym nie przekracza 3,		
e) korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9,		
f) korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 9;		
3) Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym uczniowie:		
a) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,		
b) niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,		
c) niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,		
d) upośledzenia umysłowe w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych,		
e) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin,		
f) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin,		
g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5 godzin,		
h) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0 godzin,		
i) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach specjalnych,		

⁶ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce.

⁷ Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce.

3. Liczba uczniów lub wychowanków podmiotu oświatowego spełniająca warunki przewidziane dla konkretnej wagi uzupełniającej - określonej w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku budżetowym (podać numer wagi P... i aktualną liczbę uczniów:		Liczba uczniów
1.	Waga.....	
2.	Waga	
3.		
4.		

4. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub decyzję dyrektora szkoły o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą:						
Lp.	Oddział /klasa	Rodzaj niepełnosprawności	Waga /edukacja pozaszkolna	Nr orzeczenia ⁸ / opinii ⁹ /decyzji ¹⁰	Data wydania orzeczenia /opinii /decyzji	Okres ważności orzeczenia /opinii /decyzji

⁸ Np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

⁹ Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie klasy terapeutycznej, opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą.

¹⁰ Decyzja o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

5. **Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku 5 lat i mniej, niebędących mieszkańcami Gminy Lubartów i uczniami z Ukrainy posiadającymi status pobytu legalnego - w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:**

Lp.	Imię i nazwisko ucznia, niebędącego mieszkańcem gminy dotującej	Data urodzenia	Adres zamieszkania ucznia ¹¹	Nazwa i adres gminy, właściwej na miejsce zamieszkania

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć i podpis dyrektora
podmiotu dotowanego lub osoby
prowadzącej podmiot dotowany lub
osoby upoważnionej)

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

¹¹ Pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu.

.....

(pieczęć organu prowadzącego

– osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej

Wójt Gminy Lubartów

Rozliczenie pobrania i wykorzystania dotacji w 20..... rok

I.	Dane podmiotu dotowanego			
	1.	Nazwa ¹		
	2.	NIP		REGON
	3.	Adres		
II.	Kwota dotacji			
	1.	Uczniowie pełnosprawni		
		Dotacja otrzymana		
		Dotacja wykorzystana		
		Zwrot dotacji		
	2.	Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego		
		Dotacja otrzymana		
		Dotacja wykorzystana		
		Zwrot dotacji		

¹ Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Gminy Lubartów lub RSPO.

III. Dane o faktycznej liczbie uczniów w poszczególnych miesiącach

1. Dzieci, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1) Ogółem liczba dzieci w podmiocie dotowanym, w tym:												
a) pełnosprawne ² ,												
b) pełnosprawne, 5 lat i mniej, zamieszkałe poza Gminą Lubartów,												
c) z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 5 lat i mniej,												
d) z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ³ ,												
2) Ogółem z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:												
a) niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,												
b) niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,												
c) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin,												
d) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin,												
e) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin,												
f) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0,												
g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach specjalnych ⁴ ,												
h) objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁵ ;												
3) wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju⁶;												
4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim - uczestnicy zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.												

² Wszystkie dzieci pełnosprawne zamieszkałe na terenie Gminy Lubartów oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Gminą Lubartów.

³ W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji.

⁴ Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego.

⁵ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce.

⁶ Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce.

2. Uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w szkołach realizujących obowiązek szkolny i placówkach	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1) Ogółem liczba dzieci, w tym:												
a) spełniający obowiązek szkolny w szkole,												
b) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą;												
2) Dodatkowe informacje, liczba dzieci:												
a) w szkołach podstawowych, w których średnia liczba uczniów w klasie nie przekracza 12,												
b) w klasach I-III szkół podstawowych,												
c) objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach podstawowych,												
d) korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym nie przekracza 3,												
e) korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9,												
f) korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 9;												
3) Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym uczniowie:												
a) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,												
b) niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,												
c) niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,												
d) upośledzenia umysłowe w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych,												
e) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin,												
f) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin,												
g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5 godzin,												
h) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach innych niż specjalne – liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa niż 2 godzin i nie jest równa 0 godzin,												
i) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – w oddziałach specjalnych												

3. **Faktyczna liczba dzieci pełnosprawnych w wieku 5 lat i mniej, niebędących mieszkańcami Gminy Lubartów i uczniami z Ukrainy posiadającymi status pobytu legalnego - w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:**

Miesiące	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Liczba uczniów												

IV. Zestawienie wydatków dotowanej jednostki sfinansowanych z dotacji (narastająco od początku roku do okresu rozliczeniowego):

1. Sfinansowanych dotacją przekazana na uczniów pełnosprawnych:

Dowód wykorzystania dotacji			Wykorzystanie dotacji			
Numer ewidencyjny dowodu źródłowego	Nazwa i numer dowodu źródłowego ⁷	Sposób zapłaty	Data zapłaty	Kwota zapłaty	Nazwa wydatku ⁸	Kwota dotacji
Roczna kwota otrzymanej dotacji: ⁹						
Roczna kwota wykorzystanej dotacji:						
Roczna kwota podlegająca zwrotowi:						

⁷ W szczególności faktury VAT, rachunki, listy płac, deklaracje ZUS.

⁸ W szczególności wynagrodzenia brutto, wynagrodzenia osoby fizycznych, opłaty: media (gaz, energia, woda), pomoce dydaktyczne, materiały wyposażenie.

⁹ Kwota dotacji po zwrotach dotacji w trakcie roku budżetowego, w tym kwota podlegająca zajęciu przez Gminę Lubartów w ramach postępowania egzekucyjnego w administracji.

2. Sfinansowanych dotacją specjalną przekazaną na uczniów/ wychowanków niepełnosprawnych:

Dowód wykorzystania dotacji			Wykorzystanie dotacji				
Numer ewidencyjny dowodu źródłowego	Nazwa i numer dowodu źródłowego ¹⁰	Sposób zapłaty	Data zapłaty	Kwota zapłaty	Nazwa wydatku ¹¹	Kwota wydatku ¹²	
						Kwota wydatków na realizację orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnych programów terapeutycznych	Kwota pozostałych wydatków na uczniów niepełnosprawnych sfinansowania z dotacji specjalnej
Razem							
Roczna kwota otrzymanej dotacji: ¹³							
Roczna kwota wykorzystanej dotacji:							
Roczna kwota podlegająca zwrotowi:							

¹⁰ W szczególności faktury VAT, rachunki, listy płac, deklaracje ZUS.

¹¹ W szczególności wynagrodzenia brutto, wynagrodzenia osoby fizycznych, opłaty: media (gaz, energia, woda), pomoce dydaktyczne, materiały wyposażenie.

¹² Podmioty oświatowe o charakterze specjalnym – kwotę wydatków wypełniają wyłącznie w jednej kolumnie.

¹³ Kwota dotacji po zwrotach dotacji w trakcie roku budżetowego, w tym kwota podlegająca zajęciu przez Gminę Lubartów w ramach postępowania egzekucyjnego w administracji.

3. Sfinansowanych dotacją przekazaną na wczesne wspomaganie rozwoju dzieci:

Dowód wykorzystania dotacji			Wykorzystanie dotacji			
Numer ewidencyjny dowodu źródłowego	Nazwa i numer dowodu źródłowego ¹⁴	Sposób zapłaty	Data zapłaty	Kwota zapłaty	Nazwa wydatku ¹⁵	Kwota dotacji
Roczna kwota otrzymanej dotacji: ¹⁶						
Roczna kwota wykorzystanej dotacji:						
Roczna kwota podlegająca zwrotowi:						

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć i podpis osoby fizycznej lub osoby reprezentującej osobę prawną – organu prowadzącego)

Telefon:
Adres e-mail:
Adres do doręczeń elektronicznych

¹⁴ W szczególności faktury VAT, rachunki, listy płac, deklaracje ZUS.

¹⁵ W szczególności wynagrodzenia brutto, wynagrodzenia osoby fizycznych, opłaty: media (gaz, energia, woda), pomoce dydaktyczne, materiały wyposażenie.

¹⁶ Kwota dotacji po zwrotach dotacji w trakcie roku budżetowego, w tym kwota podlegająca zajęciu przez Gminę Lubartów w ramach postępowania egzekucyjnego w administracji.

V. Adnotacje urzędowe (zatwierdzenie poprawnie wypełnionego sprawozdania):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Miejscowość, data

.....
(podpis i pieczęć upoważnionego pracownika organu dotującego)